



LICEO PANAMERICANO
INTERNACIONAL
SAMBORONDÓN

Part of

iSP International
Schools
Partnership



HANDBOOK 2025

“The School of Choice”

www.liceopanamericano.edu.ec

Mensaje de nuestra Rectora

Querida comunidad liceísta:

Aprovecho la oportunidad para ratificar el compromiso de fomentar un ambiente de aprendizaje asombroso (Amazing Learning) enriquecedor y estimulante para todos.

Este handbook ha sido diseñado para proporcionarles la información necesaria para navegar con éxito por nuestro entorno escolar.

En él encontrarán los programas, protocolos, actividades y contactos que les ayudarán a aprovechar al máximo su experiencia educativa.

Nuestro objetivo no es solo impartir conocimientos sino inculcar valores que nos ayuden a formar líderes más humanos y más comprometidos con su entorno social y ambiental.

Los invito a leer este manual y con la finalidad de utilizarlo como una guía y conocer las características que nos diferencian y convierten en la escuela de la elección, las cuales podrían resumirse de la siguiente manera:



Dra. Patricia Ayala de Coronel
Rectora

- Pertenece a una prestigiosa red internacional llamada ISP (International Schools Partnership) que congrega más de 84 colegios del mundo.
- Contamos con todos los programas de IB Continuum.
- Nuestro enfoque pedagógico consiste en ofrecer a nuestros estudiantes una experiencia educativa enriquecedora a través del aprendizaje asombroso. (Amazing learning)
- Contamos con programas internacionales que son oportunidades de aprendizaje para nuestros alumnos. (ILOs).
- Somos una institución camino a la 6ta estrella certificada por la EFQM (European Foundation for Quality Management) con el modelo 2020.
- Nos mantenemos a la vanguardia educativa a través de la innovación, altos estándares académicos y una relación cálida y afectiva con nuestros padres y estudiantes.

Es un orgullo para mí que ustedes sean parte de la familia liceísta y espero que juntos podamos avanzar y construir una experiencia llena de logros, crecimiento y aprendizaje significativo. Gracias por confiar en nuestra gestión.



PROPÓSITO

Nuestro propósito es ser una comunidad educativa internacional de altos estándares académicos, centrada en el aprendizaje significativo para el desarrollo de líderes más humanos, con una sólida formación en valores, comprometidos con la mejora continua personal, de su entorno social y ambiental

VISIÓN

El Liceo Panamericano Internacional será un referente en innovación pedagógica, responsabilidad social y ambiental mediante el fortalecimiento del liderazgo, la autonomía y el equilibrio de todas las dimensiones humanas de nuestros estudiantes.

TimeLine

Fundación

Se funda la Institución a cargo de las destacadas maestras: María Teresa Solá de Estrada (Rectora), Angela Matheus, Ana Von Buchawald, Lila Alvarez y Nuri Domenech de Monroy.

1969

Inicio de actividades

Liceo Panamericano inicia sus actividades en mayo.

1970

Nueva Directiva

La conducción del Liceo Panamericano es asumida por una nueva Directiva integrada por Isabel Estrada de Espindola, Clemencia Miranda de Manrique (Rectora), Clemencia Botero de Looor, Alicia Miranda de Parducci y Teodoro Ugalde Paladines.

1981

Convenios y Certificaciones

- Se convierte en la primera UE del país en certificarse bajo la norma ISO 9001:2015.
- Se obtiene la tercera estrella bajo el Modelo de Excelencia EFQM.
 - Firma de convenios con universidades UEES, Ecotec y Argos.
 - Se presentan los primeros candidatos a certificación IB.

2017

Inauguración Sede Secundaria

Liceo Panamericano inicia sus actividades en mayo.

1994

Colegio Bilingüe

Nos convertimos en Colegio Bilingüe.

2001

Proceso cuarta estrella EFQM y convenio internacional

- Se inicia el proceso de implementación camino a la cuarta estrella EFQM.
- Colegio solicitante PEP.
- Se implementa el proyecto "Learning Pathways".
- Firma de convenio con International House.

2018

Implementación EFQM

- Implementación del Modelo de excelencia EFQM C2E primera estrella.
- Un nuevo grupo promotor asume el liderazgo bajo la dirección de Dra. Carlos E. Ortega.

2013

Ingreso a la red ISP

El colegio ingresa a la red mundial de colegios ISP (International Schools Partnership).

2019

Certificación e Inauguración

- Se obtiene la certificación bajo la norma 9001:2008.
- Se inauguran preescolar y primaria en Samborombón.

2014

Colegio PEP

- Colegio PEP autorizado.
- Se inicia el proceso de implementación PAI.

2020

Segunda estrella EFQM

- Se inicia el proceso de autorización al Programa del Diploma de la OBI.
- Se obtiene la segunda estrella bajo el Modelo EFQM.
- Asume el rectorado la Dra. Patricia Ayala de Coronel.

2015

EFQM 5 Estrellas

Somos el único colegio en el Ecuador con el modelo 2020 de EFQM. Colegio PEP autorizado.

2021

Proyecto de Expansión

Se coloca la primera piedra en el nuevo solar.

2022

IB Continuum

- Se consolida el Bachillerato Internacional con la autorización del PAI.
- Bendición del nuevo bloque del proyecto de expansión (Fase 1).

2023

"We are the school of choice"

- Declarado "The school of choice" en la ISP Learning Conference.
- Bendición de las nuevas aulas de la fase 2.1.
- Inauguración del techo de la sección inicial.

2024

¿Quiénes somos?

Como parte de la comunidad educativa internacional ISP, consideramos a nuestros estudiantes como el corazón de nuestro colegio, por ello entendemos que su éxito es nuestro éxito. Tratamos a todos con cuidado y respeto, nos cuidamos unos a otros, aceptando las similitudes y las diferencias promoviendo el bienestar de los demás. Nos enfocamos en las cosas que son más importantes para nuestros alumnos y que marcarán la mayor diferencia en su futuro. Nos impulsa el aprendizaje significativo y la innovación constante, ya que estamos comprometidos con la mejora continua.

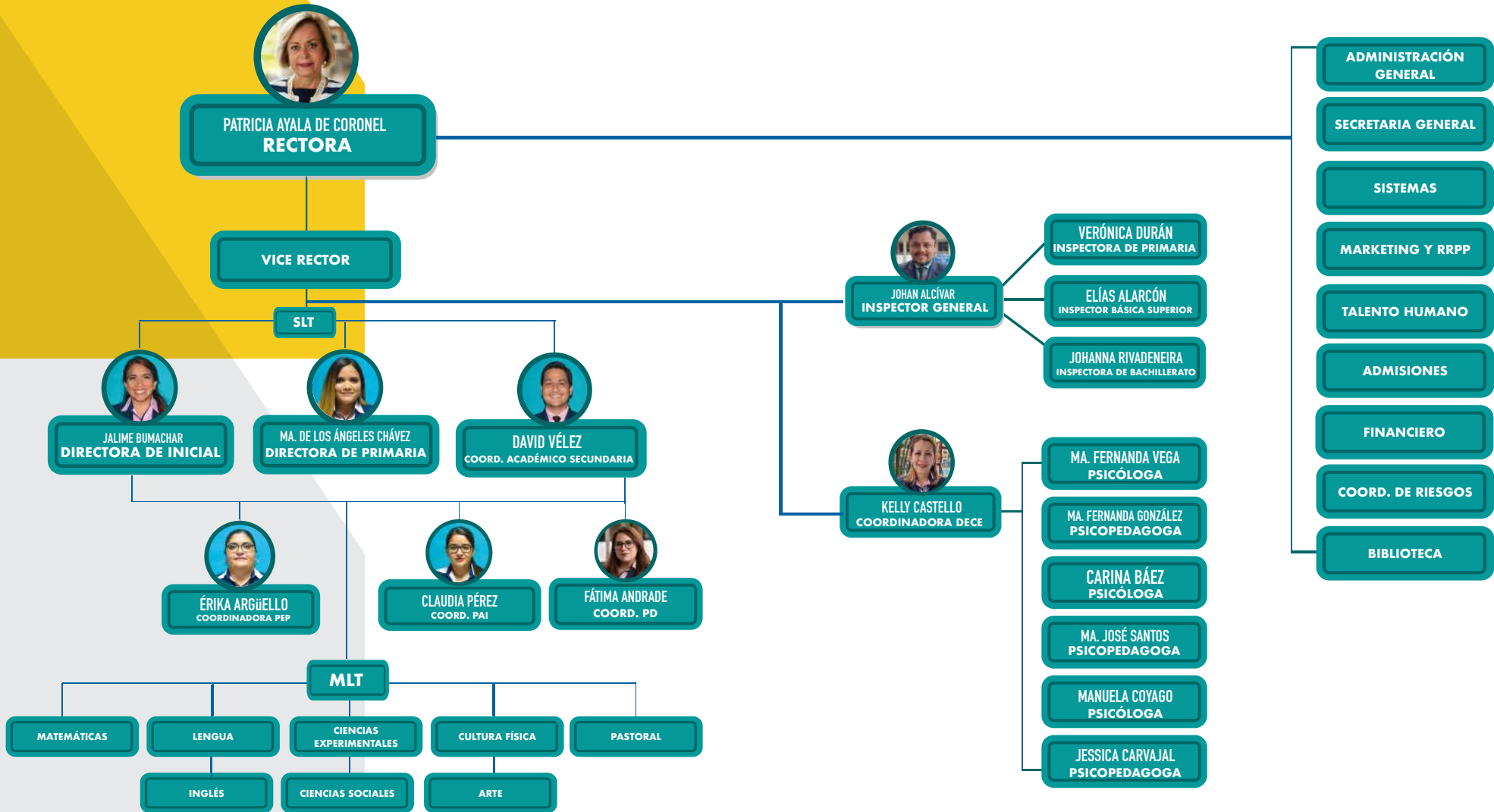
Creemos que las escuelas exitosas son aquellas que ponen el aprendizaje en el centro de todo lo que hacen, siempre con el objetivo de crear individuos completos que sean capaces de forjar carreras y vidas exitosas en un mundo que cambia rápidamente. Nuestro objetivo es permitir que nuestras escuelas sean la escuela líder de elección en su área local. Somos un grupo verdaderamente internacional que trabaja en diferentes culturas y hablamos diferentes idiomas.



Nuestro creciente grupo de escuelas privadas ubicadas en el Reino Unido, EE.UU., Canadá, España, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Emiratos Árabes Unidos, Italia, Qatar, Malasia, México, Perú y Suiza, educan a niños y estudiantes de 2 a 18 años de edad. Ahora nos hemos expandido a 84 colegios que ofrecen múltiples planes de estudio con alrededor de 80.000 estudiantes y 10.000 empleados en 23 países en todo el mundo.

Además, nuestras oportunidades internacionales brindan a los estudiantes la oportunidad de vivir experiencias de aprendizaje culturales e internacionales memorables y les permiten desarrollar sus habilidades lingüísticas y de comunicación, compartir buenas prácticas y crear amistades a largo plazo en todo el mundo, todo en un entorno seguro y protegido. Actualmente contamos con 11 programas que incluyen: el ISP Model United Nations, el ISP Buddy Exchange Program, el ISP Virtual Buddy Exchange Program, el ISP Film Festival y el ISP International Summer Camp.

Organigrama Institucional



“Los logros de una organización son los resultados del esfuerzo combinado de cada individuo”, Vince Lombardi.

Información Académica

EL APRENDIZAJE PARA EL LICEO PANAMERICANO

Es una experiencia transformadora, significativa y asombrosa centrada en el estudiante, que involucra un proceso de mejora continua en toda la comunidad educativa, para la adquisición de conocimientos, habilidades y comprensiones, generando un cambio en el cerebro mediante un buen esfuerzo.



IB CONTINUUM
CONTINUUM DE L'IB
CONTINUO DEL IB

BACHILLERATO INTERNACIONAL

El Bachillerato Internacional es una propuesta pedagógica que tiene como objetivo ofrecer más ventajas que los demás currículos y forma alumnos indagadores, informados, instruidos, solidarios y motivados para tener éxito. El IB ofrece a los alumnos ventajas innegables al desarrollar sus habilidades de pensamiento crítico, estimular su curiosidad y fomentar su capacidad de resolver problemas complejos.



Programa de la Escuela Primaria (Pre Kinder a 7mo EGB.)

Dirigido a estudiantes de 3 a 12 años, les permite formarse y desarrollarse para expresar sus opiniones, realizar elecciones y asumir responsabilidades respecto de su propio aprendizaje. Se centra en el desarrollo integral del niño.



Programa de los Años Intermedios (8vo EGB a I Bach.)

Dirigido a estudiantes de 11 a 15 años, es un marco académico riguroso que anima a los alumnos a establecer conexiones prácticas entre sus estudios y el mundo real, y está diseñado para ser un programa inclusivo: alumnos con muy diversos intereses y aptitudes académicas pueden beneficiarse de su participación en él.

Programa del Diploma (II y III Bachillerato)

Dirigido a estudiantes de 16 a 19 años, este programa tiene como objetivo formar alumnos que logren una excelente amplitud y profundidad en sus conocimientos, al tiempo que crezcan física, intelectual, emocional y éticamente.

En el 2015 obtuvimos la autorización como Colegio del Mundo IB para ofrecer el Programa del Diploma y desde el 2017 hemos presentado candidatos obteniendo convocatorias.



Asignaturas de Nivel Superior

Lengua y Literatura, English A, English B
Business Management, Matemáticas: Aplicaciones e interpretación.

Asignaturas de Nivel Medio

History, Biology, Visual Arts, Matemáticas: Aplicaciones e interpretación, CAS (CREATIVIDAD, ACCIÓN Y SERVICIO).

Los estudiantes CAS han realizado distintas actividades durante el año lectivo, lo cual ha permitido desarrollar en ellos habilidades para la vida, tales como responsabilidad, compromiso, liderazgo, creatividad y solidaridad.

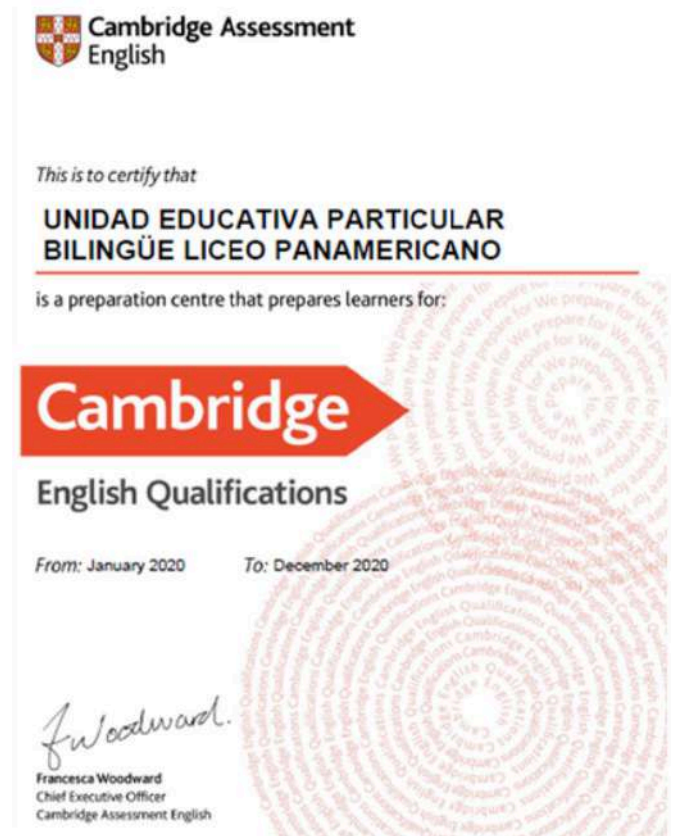


Certificaciones Internacionales

Las certificaciones de Cambridge Assessment English son pruebas a detalle que hacen del aprendizaje del idioma inglés algo satisfactorio, eficaz, productivo.

Estas certificaciones se basan en la investigación sobre la enseñanza y aprendizaje eficaz, motivan a aprender inglés y a desarrollar habilidades prácticas para el mundo real a personas de todas las edades y capacidades.

Cada examen se centra en un nivel del Marco Común Europeo de Referencia (MCER) para las lenguas, lo que ayuda a los alumnos a mejorar sus habilidades de expresión oral, expresión escrita, comprensión lectora y comprensión auditiva.



Pruebas Map Growth

Nuestra oferta educativa cuenta con un seguimiento riguroso a la ruta de aprendizaje de nuestros estudiantes, y es por esto que los alumnos rinden estas pruebas estandarizadas en determinadas etapas de su desarrollo académico en áreas importantes como son las matemáticas, el uso del lenguaje y la comprensión lectora y las ciencias en inglés. Estos resultados nos permiten medir el aprendizaje de nuestros alumnos para identificar fortalezas y oportunidades de mejora en el currículo, para el beneficio de nuestros estudiantes.

Certificados de Calidad



Desde el año 2013, la institución empezó el camino hacia la excelencia. Este modelo se basa en la autoevaluación y permite analizar el funcionamiento de toda la organización, producto de este enfoque sistémico y detallado se establecen planes de mejora basados en hechos objetivos que contribuyen a la consecución de una visión común y metas a alcanzar. Actualmente el Liceo Panamericano cuenta con la 5ta estrella de calidad y nos encontramos en el proceso para alcanzar la 6ta. estrella EFQM.

La Unidad Particular Bilingüe Liceo Panamericano también cuenta con un sistema de gestión de la calidad bajo la Norma ISO 9001:2015 que nos certifica como una institución educativa que cumple con los más altos estándares nacionales e internacionales.



Actividades Extracurriculares



BÁSQUET



FÚTBOL



BÁDMINTON



VOLLEY



CHEERLEADING

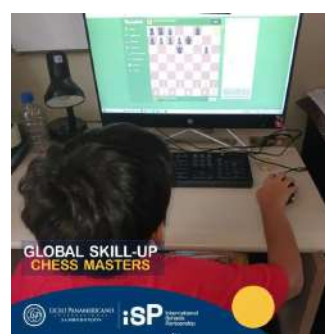
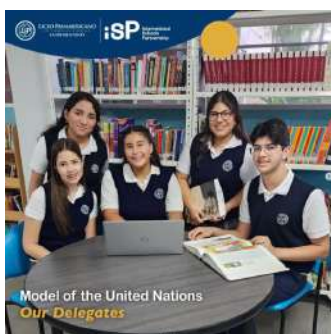


ESCUELA DE PATINAJE

Programas Internacionales

En International Schools Partnership (ISP), el aprendizaje está en el centro de todo lo que hacemos y queremos brindar continuamente las mejores oportunidades de aprendizaje posibles para nuestros estudiantes y sus familias.

Creemos que, como parte del viaje de aprendizaje de nuestros estudiantes, es importante que tengan la oportunidad de experimentar el aprendizaje fuera del aula y conectarse con otros estudiantes de ISP en todo el mundo. Como grupo global de escuelas, nuestros estudiantes se benefician de ser parte de una comunidad internacional más amplia, que brinda muchas oportunidades adicionales de aprendizaje y cultura.

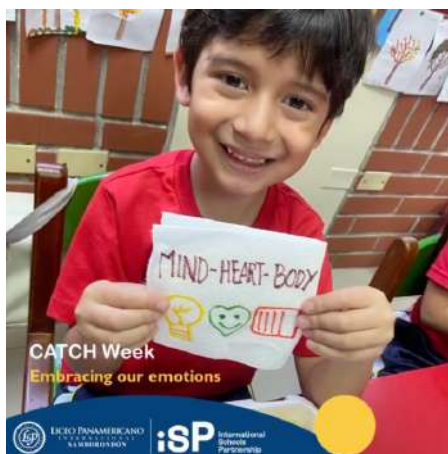


Colegio Cardiosaludable

El Liceo Panamericano es un colegio Cardiosaludable, por este motivo ofrece el programa educativo CATCH (Coordinated approach to child health).

Este programa nace de la iniciativa denominada IN.PE.TU. del Club Rotario de Guayaquil, con este proyecto buscamos prevenir enfermedades cardiovasculares en la población, incentivando desde la infancia una vida saludable y activa.

Dentro del horario escolar se incluye una hora CATCH, donde la maestra les enseña a los estudiantes hábitos alimenticios saludables que permitan su crecimiento y desarrollo normal.



BUENA ALIMENTACIÓN:

Como parte de una buena alimentación, no se debe consumir en el plantel ningún tipo de productos altos en azúcar artificial, como por ejemplo: chicles, chupetes, gaseosas, etc.

CATCH[®]
GLOBAL FOUNDATION

Actividades Solidarias

Somos un centro educativo que marca la diferencia, por su compromiso en la formación del estudiante como un ser humano, donde la educación en valores y el sentido de familia tienen un rol prioritario. Por este motivo, cada año realizamos varias actividades solidarias con la finalidad de formar a nuestros alumnos como seres humanos más empáticos, reflexivos y solidarios con los grupos más vulnerables de la sociedad.



Entrega de mochilas y cartucheras a la escuela 7 de noviembre



Entrega de donaciones

Reglamento Interno y Código de Convivencia

Nuestro objetivo es fortalecer la formación integral en los estudiantes mediante su participación activa en la consecución de metas institucionales que permita convivir en un ambiente armónico entre autoridades, docentes, estudiantes, padres de familia, personal administrativo y de servicio, apoyados en el cumplimiento de derechos y deberes establecidos en la ley.

El proceso formativo de los estudiantes de la Unidad Educativa Particular Bilingüe Liceo Panamericano propende el fomento y mantenimiento de la autodisciplina estudiantil como sistema de comportamiento, por medio del cual, es el estudiante quien se impone control y limitaciones a su accionar, con observación de la normativa existente y responsabilizándose de los acuerdos y compromisos aceptados en el Código de Convivencia; el cual promueve a la institución educativa, como un espacio donde se observan fielmente los derechos y obligaciones necesarios para la convivencia armónica institucional.

Compromiso de los estudiantes

- No hablar mal de nadie y promover la resolución pacífica de los conflictos.
- Tratar con dignidad, respeto y sin discriminación a los miembros de la comunidad educativa.
- Tener buenos modales.
- No responder de manera incorrecta a las autoridades.
- Promover el buen trato entre compañeros.
- Utilizar un buen lenguaje verbal y corporal.
- Participar en actividades de integración entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- Mantener el respeto constante y mutuo
- Ser tolerantes.
- No hacer “bullying” a los compañeros.
- No interrumpir en clases.
- Respetar las reglas dentro y fuera del salón de clases

Acuerdos y compromisos de la comunidad Liceísta

- Respeto y responsabilidad por el cuidado y la promoción de la salud.
- Respeto y cuidado del medio ambiente.
- Respeto y cuidado responsable de los recursos materiales y bienes de la institución educativa.
- Respeto entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- Libertad con responsabilidad y participación democrática estudiantil.
- Respeto a la diversidad.

Uso de Uniforme

PARA LOS ESTUDIANTES:

- Para las actividades culturales y de educación física se utilizará el uniforme deportivo establecido por la Institución.
- En el caso de las estudiantes, el uso de la falda short es opcional, reemplazándola con el uniforme de cultur física completo. Si la asistencia es a un acto cívico o formal, se deberá utilizar la falda short que complementa el uniforme de diario.
- Los estudiantes no podrán utilizar el uniforme escolar en actividades que no sean programadas por la institución educativa a la que pertenecen; su incumplimiento dará lugar a la aplicación de la sanción correspondiente.



Presentación del cabello:

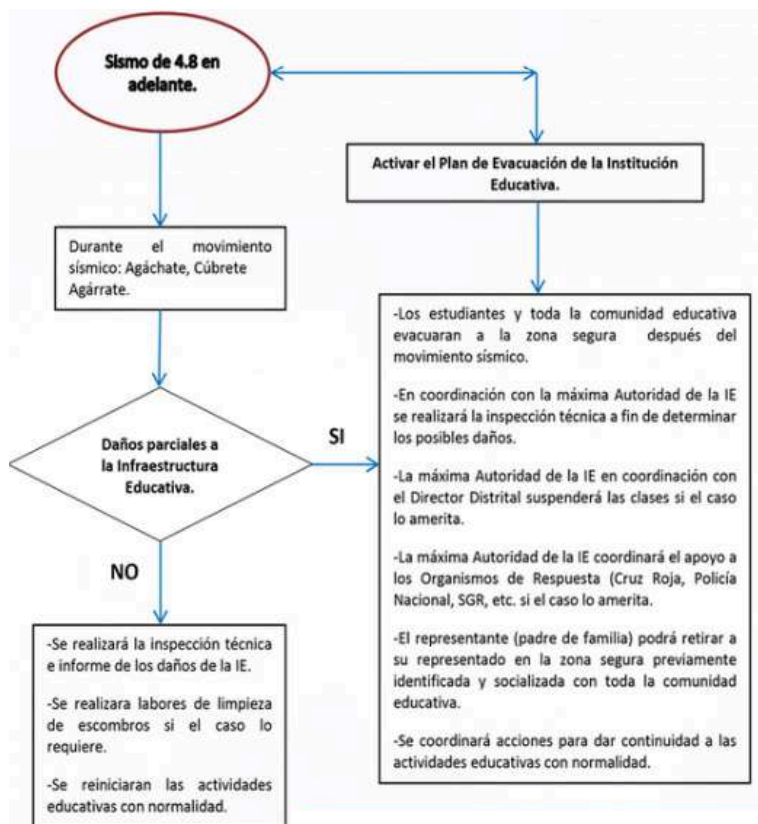
- Los varones deberán utilizar cabello corto, estilo clásico, no podrán cubrir sus rostros con su propio cabello, además no podrán utilizar ningún tipo de accesorio en el cabello (cintillos, moños).
- Las estudiantes no podrán cubrir sus rostros con su propio cabello, por lo cual, deberán utilizar accesorios tales como (moño, vinchas, diademas).
- Los varones deben asistir afeitados, en caso de tener algún tipo de alergia o problema de la piel, deberán presentar el respectivo certificado médico.



Lp teams



Protocolo de Evacuación



LO QUE NO DEBE HACER:

- No corra
- No grite
- No genere pánico
- No empuje
- No se quede en los baños.
- No se devuelva por ningún motivo.
- No se desvíe, diríjase al punto de encuentro. No obstruir el paso en los pasillos o puertas. No transportar bultos o carga pesada la cual entorpecerá la evacuación.
- No utilizar los ascensores.

Protocolo de Confinamiento

1. Reconocer el sonido.

Resguardo – Regresa a tu salón

2. Dirígete a un espacio cerrado.

Oficina o Salón de clases

3. Cerrar todos los puntos de acceso al edificio.

4. Dentro del salón de clases:

- Cerrar puertas y ventanas
- Apagar luces, pantallas y equipos electrónicos
- Ubicarse en la esquina menos visible desde la puerta.
- Espera indicaciones de los Directivos para terminar el confinamiento.

5. Reporta a Inspectores, Coordinadores Académicos o Jefes Departamentales de alguna persona faltante.

6. Regresa a actividades normales

LO QUE SÍ DEBE HACER:

- Mantener la calma
- Dejar lo que esté haciendo y realizar la evacuación en forma ordenada siguiendo las indicaciones del responsable de la evacuación de cada área, respetando el sentido de circulación indicado.
- Brindar asistencia a los compañeros vulnerables al momento de la evacuación.
- Si al momento de la evacuación hay humo, se debe avanzar desplazándose lo más cerca posible del piso. Taparse la nariz y la boca con un paño húmedo.
- Camine en fila por su derecha.
- Siga las instrucciones de los coordinadores de evacuación.
- Al salir revise que nadie se quede en su área de trabajo y cierre la puerta sin seguro.
- Al llegar al punto de encuentro repórtese con su brigadista de su área de trabajo.

Guía de contactos

RECTORA:

Dra. Patricia Ayala de Coronel
correo: payala@liceopanamericano.edu.ec

DIRECTORA INICIAL:

Msc. Jalime Bumachar
correo: jbumachar@liceopanamericano.edu.ec

DIRECTORA PRIMARIA:

Msc. Ma. de los Ángeles Chávez
correo: mchavez@liceopanamericano.edu.ec

COORDINADORA ACADÉMICA INICIAL:

Lcda. Ma. José Perrazo
correo: mperrazo@liceopanamericano.edu.ec

COORDINADORA ACADÉMICA PEP

Mgtr. Erika Arguello
correo: earguello@liceopanamericano.edu.ec

COORDINADORA PAI:

Msc. Claudia Pérez
correo: cperez@liceopanamericano.edu.ec

COORDINADOR DE SECUNDARIA:

Msc. David Vélez
correo: dvelez@liceopanamericano.edu.ec

COORDINADORA PD:

Msc. Fátima Andrade
correo: fandrade@liceopanamericano.edu.ec

COORDINADORA DE ADMISIONES

Msc. Andrea Arriagada
correo: aarriagada@liceopanamericano.edu.ec

COORDINADOR DE CONVENIOS

Phd. Miguel Ángel Álava
correo: malava@liceopanamericano.edu.ec

INSPECTOR GENERAL(E):

Lcdo. Johan Alcívar
correo: jalcivar@liceopanamericano.edu.ec

INSPECTORA DE PRIMARIA

Lcda. Verónica Durán
correo: vduran@liceopanamericano.edu.ec

INSPECTOR DE BÁSICA SUPERIOR

Dr. Elías Alarcón
correo: ealarcon@liceopanamericano.edu.ec

INSPECTORA BACHILLERATO

Msc. Johanna Rivadeneira
correo: jrivadeneira@liceopanamericano.edu.ec

PSICOPEDAGOGA INICIAL 2DO. EGB.

Psic. Ma. Fernanda González
correo: magonzalez@liceopanamericano.edu.ec

PSICOPEDAGOGA DE 3RO. A 7MO. EGB.

Psic. Ma. José Santos
correo: msantos@liceopanamericano.edu.ec

PSICÓLOGA PRIMARIA

Psic. Carina Báez
correo: cbaez@liceopanamericano.edu.ec

PSICÓLOGA de 7MO A 10MO EGB

Psic. Manuela Coyago
correo: mcoyago@liceopanamericano.edu.ec

PSICOPEDAGOGA SECUNDARIA

Psic. Jéssica Carvajal
correo: jcarvajal@liceopanamericano.edu.ec

PSICÓLOGA BACHILLERATO/ COORD. DECE

Psic. Kelly Castello
correo: kcastello@liceopanamericano.edu.ec

