



LICEO PANAMERICANO
INTERNACIONAL

*Unidad Educativa Particular Bilingüe
Liceo Panamericano*

Política de admisión

Contenidos

1. Misión del Bachillerato Internacional
2. Perfil del estudiante
3. Propósito, visión y valores del Liceo Panamericano
4. Condiciones generales de la admisión
5. Proceso de admisión
6. Política de admisión para los estudiantes del Liceo Panamericano
7. Criterios de admisión para estudiantes con necesidades especiales
8. Participación de los estudiantes en el Programa de años intermedios del Bachillerato Internacional
9. Participación de los estudiantes en el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional

1. Misión del Bachillerato Internacional

El Bachillerato Internacional tiene como meta formar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento, capaces de contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico, en el marco del entendimiento mutuo y el respeto intercultural.

En pos de este objetivo, la organización colabora con establecimientos escolares, gobiernos y organizaciones internacionales para crear y desarrollar programas de educación internacional exigentes y métodos de evaluación rigurosos.

Estos programas alientan a estudiantes del mundo entero a adoptar una actitud activa de aprendizaje durante toda su vida, a ser compasivos y a entender que otras personas, con sus diferencias, también pueden estar en lo cierto.

2. Perfil del estudiante del Bachillerato Internacional

Indagadores: Desarrollan su curiosidad natural. Adquieren las habilidades necesarias para indagar y realizar investigaciones, y demuestran autonomía en su aprendizaje. Disfrutan aprendiendo y mantendrán estas ansias de aprender durante el resto de su vida.
Informados e instruidos: Exploran conceptos, ideas y cuestiones de importancia local y mundial y, al hacerlo, adquieren conocimientos y profundizan su comprensión de una amplia y equilibrada gama de disciplinas.
Pensadores: Aplican, por propia iniciativa, sus habilidades intelectuales de manera crítica y creativa para reconocer y abordar problemas complejos, y para tomar decisiones razonadas y éticas.
Buenos comunicadores: Comprenden y expresan ideas e información con confianza y creatividad en diversas lenguas, lenguajes y formas de comunicación. Están bien dispuestos a colaborar con otros y lo hacen de forma eficaz.
Íntegros: Actúan con integridad y honradez, poseen un profundo sentido de la equidad, la justicia y el respeto por la dignidad de las personas, los grupos y las comunidades. Asumen la responsabilidad de sus propios actos y las consecuencias derivadas de ellos.
De mentalidad abierta: Entienden y aprecian su propia cultura e historia personal, y están abiertos a las perspectivas, valores y tradiciones de otras personas y comunidades. Están habituados a buscar y considerar distintos puntos de vista y dispuestos a aprender de la experiencia.
Solidarios: Muestran empatía, sensibilidad y respeto por las necesidades y sentimientos de los demás. Se comprometen personalmente a ayudar a los demás y actúan con el propósito de influir positivamente en la vida de las personas y el medio ambiente.
Audaces: Abordan situaciones desconocidas e inciertas con sensatez y determinación y su espíritu independiente les permite explorar nuevos roles, ideas y estrategias. Defienden aquello en lo que creen con elocuencia y valor.
Equilibrados: Entienden la importancia del equilibrio físico, mental y emocional para lograr el bienestar personal propio y el de los demás.

Reflexivos: Evalúan detenidamente su propio aprendizaje y experiencias. Son capaces de reconocer y comprender sus cualidades y limitaciones para, de este modo, contribuir a su aprendizaje y desarrollo personal.

3. Propósito, visión y valores institucionales

Propósito

Nuestro propósito es ser una comunidad educativa internacional de altos estándares académicos, centrada en el aprendizaje significativo para el desarrollo de líderes más humanos, con una sólida formación en valores, comprometidos con la mejora continua personal, de su entorno social y ambiental

Visión

El Liceo Panamericano Internacional será un referente en innovación pedagógica, responsabilidad social y ambiental mediante el fortalecimiento del liderazgo, la autonomía y el equilibrio de todas las dimensiones humanas de nuestros estudiantes.

Valores

Estamos conscientes que los valores deben vivenciarse; de ahí la importancia de reflexionar y modelar un comportamiento ético consecuente con el desarrollo de habilidades, destrezas y competencias que le permitan a nuestros educandos distinguirse por sus valores e integrarse exitosamente en la sociedad.

El conjunto de valores que a continuación se identifican, forman parte fundamental del ideario institucional, con el cual guiamos nuestro accionar.

- Responsabilidad
- Integridad
- Innovación
- Solidaridad
- Eficiencia
- Respeto
- Justicia
- Compromiso

4. Condiciones generales de la admisión:

El proceso de admisión en la Unidad Educativa Particular Bilingüe Liceo Panamericano se realiza durante todo el año, mediante la presentación de nuestra oferta educativa en la página web, folletos institucionales, llamadas telefónicas o entrevistas personales.

5. Proceso

Los padres o representantes, se comunican con la institución mediante llamadas, visitas o se comunican a través de las diferentes campañas de marketing o medios digitales, para conocer la oferta educativa.

Los visitantes que dispongan de tiempo y apertura, realizan junto al personal de admisiones, un recorrido por las instalaciones.

El proceso de admisión consiste en:

- ✓ Llenar el folleto de admisión.
- ✓ Cumplir con los requisitos solicitados.
- ✓ Coordinar la fecha de la entrevista familiar y pruebas de admisión.
- ✓ Asistir a la entrevista con la directora de nivel o una delegada de la sección.
- ✓ Desde segundo de básica, se entregan guías de estudio para que se preparen para las pruebas académicas de matemáticas, lengua e inglés. En el caso de los aspirantes de inicial, no se entregan temarios porque las pruebas son de aptitudes y destrezas de acuerdo a su edad.
- ✓ Rendir pruebas de admisión.
- ✓ Una vez que se ha cumplido este proceso, se informarán los resultados.
- ✓ En casos excepcionales, la autoridad aprobará una segunda oportunidad para que los estudiantes que no obtengan los puntajes requeridos brinden nuevamente las pruebas académicas.
- ✓ En otros casos excepcionales, se solicitan cartas de compromiso académico y/o disciplinario a los estudiantes que hayan presentado debilidades en estas áreas.

Proceso de admisión

Niveles	Cursos	Requisitos	Parámetros para entrar al proceso	Entrevista familiar	Prueba de admisión	Resultados para aprobar proceso
Maternal		Folleto de Admisión, Copia de cédula de los padres y aspirante y foto a color del aspirante		Sí	Sí	Informe del DECE, sobre información de la entrevista familiar.
Inicial	PREKÍNDER KÍNDER 1.º EGB	Folleto de Admisión, Libreta de información escolar del año lectivo actual y de los 2 años anteriores. (En caso de tener escolaridad), Copia de cédula del aspirante y padres, foto a color. Informe psicológico o psicopedagógico en caso de presentar alguna necesidad especial.	Promedio académico de satisfacción en libreta.	Sí	Pruebas de destrezas básicas	Mínimo 7. Con puntaje Inferior, será facultativo de la institución otorgar una segunda oportunidad o aceptarlos con compromiso académico.
Educación básica general media	2.º a 7.º EGB	Folleto de Admisión, Libreta de información escolar del año actual y de los 2 años anteriores. (En caso de tener escolaridad), Copia de cédula del aspirante y padres, foto a color. Informe psicológico o psicopedagógico en caso de presentar alguna necesidad especial.	Promedio académico 8 en información escolar y B en comportamiento.	Sí	Matemáticas, Lengua, Inglés y test psicológico.	Mínimo 7. Con puntaje inferior, será facultativo de la institución otorgar una segunda oportunidad o aceptarlo con compromiso académico. En caso de que alguna libreta no

						cumpla con estos puntajes, se solicitará autorización a la autoridad para que de acuerdo a su criterio acceda o no al proceso.
Educación general básica superior y bachillerato	8 ^{vo} hasta 1 ^{ero} de Bachillerato	Folleto de Admisión, Libreta de información escolar del año actual de los 2 años anteriores, Copia de cédula del aspirante y padres, foto a color. Informe psicológico o psicopedagógico en caso de presentar alguna necesidad especial.	Promedio académico 8 en información escolar y A o B en comportamiento.	Sí	Matemática, Lengua, Inglés y test psicológico.	Mínimo 7. Con puntaje inferior, será facultativo de la institución otorgar una segunda oportunidad o aceptarlo con compromiso académico. En caso de que alguna libreta no cumpla con estos puntajes, se solicitará autorización a la autoridad para que de acuerdo a su criterio acceda o no al proceso.
	Programa del Diploma 2do y 3ero de Bachillerato	Folleto de Admisión, Libreta de información escolar del año actual de los 2 años anteriores, Copia de cédula del	Promedio académico 8 en información escolar y A o B en comportamiento.	Sí	Matemática, Lengua, Inglés y test psicológico.	Para ingresar al Programa del Diploma del IB se necesita un promedio mínimo

		aspirante y padres, foto a color. Informe psicológico o psicopedagógico en caso de presentar alguna necesidad especial.				de 8 y letra A o B en comportamiento. Si algún lineamiento no se cumple, será potestad de la autoridad aprobar una excepción.
--	--	---	--	--	--	---

Nota: En caso de no cumplir algún parámetro, la institución se reserva la decisión respecto al ingreso.

Ante alguna situación de emergencia, el colegio podría flexibilizar la solicitud de algunos documentos, principalmente las libretas de años anteriores.

6. Política de admisión para estudiantes del Liceo Panamericano

Los estudiantes del Liceo Panamericano - Centenario, que deseen estudiar en la sede Samborondón, en caso de existir cupo, tendrán un trato preferencial en el proceso, se prescinde de la entrevista y pruebas de admisión – hasta décimo -. Solamente llenarán el folleto de admisión.

7. Criterios de admisión para estudiantes con necesidades especiales

En caso de aquellos estudiantes con necesidades educativas especiales, se observarán las siguientes disposiciones:

Se verificará disponibilidad de cupos.

El DECE, solicitará a los representantes, el certificado correspondiente del profesional o especialista que lo trate, un informe actualizado y el contacto del especialista del DECE de la institución de la que provenga.

En el caso de que la persona que evalúe al aspirante y su familia detecte alguna novedad en el proceso de admisión, se pedirá al representante más información.

Cabe recalcar que la política de inclusión del Liceo Panamericano identifica cuáles son las necesidades educativas especiales en las que la institución puede brindar apoyo.

8. Participación de los estudiantes en el Programa de años intermedios del Bachillerato Internacional

Todos los estudiantes que apliquen para los niveles de 8vo de básica a 1ero de bachillerato que aprueben con el mínimo de 7, tienen la oportunidad de ingresar al programa de años intermedios, siendo 8vo año de básica, el año 2 PAI en el cual los estudiantes empiezan a trabajar con los enfoques de aprendizaje y enseñanzas de dicho nivel.

En el año 5 PAI, primero de bachillerato, los estudiantes que ingresen deberán de participar en la elaboración del proyecto personal, el mismo se trabajará en 5 meses y se presentan resultados físicos y una feria abierta al público.

9. Participación de los estudiantes en el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional

El Liceo Panamericano cumple con su compromiso de entregar a la sociedad a estudiantes que sean capaces de desenvolverse en un mundo de alta competitividad y que poseen los valores necesarios para construir un mundo mejor.

Todos los estudiantes de segundo de bachillerato ingresan al Programa del Diploma en la categoría de su preferencia: Curso o Diploma. El estudiante del Diploma, se presentará a las evaluaciones internacionales en las asignaturas de los seis grupos más los componentes del tronco común. El estudiante de categoría curso deberá escoger obligatoriamente English A o English B y otra asignatura a su elección.

La admisión de los estudiantes a asignaturas como English A y Artes Visuales, en primero de bachillerato se realiza una prueba diagnóstica que permitirá definir si el estudiante cuenta con el perfil para el programa de estos cursos, caso contrario, el alumno certifica English B y otra asignatura a su elección.

En Primero y Segundo de Bachillerato se realizan charlas de inducción a estudiantes y a representantes en las cuales se comparten los requisitos y beneficios del Programa del Diploma.

A inicios de Segundo de Bachillerato, los estudiantes y representantes firman un compromiso en el cual solicitan la matriculación en las asignaturas de su elección y prometen demostrar puntualidad y calidad en los trabajos requeridos en el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional, así como respetar la política de probidad académica vigente.

Se requiere que el estudiante obtenga un promedio de ocho en las materias que desea certificar, caso contrario se brinda el seguimiento respectivo por parte de los docentes y del Coordinador IB. La comunicación entre la institución y el padre de familia es constante y ambas partes muestran compromiso en la mejora del estudiante. Si es que el estudiante no demuestra responsabilidad en su trabajo, se decidirá que no se presente a los exámenes y se procederá al cobro normal de las materias respectivas.

En cuanto al proceso de matriculación de candidatos con necesidades especiales, el Coordinador IB en conjunto con los docentes del PD y el DECE analizan y definen las adecuaciones para el estudiante según las necesidades del mismo y se comunica al representante; el Coordinador IB envía los informes psicopedagógicos al área de Adecuaciones inclusivas de evaluación y Circunstancias adversas y excepcionales del Bachillerato Internacional y la organización analiza ésta solicitud de acuerdo a las necesidades del estudiante.